

طرح دوره‌المنها



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کیلان دانشکده پزشکی مرکز آموزشی درمانی پورسینا

تعداد واحد و نوع واحد(کارآموزی/کارورزی):	ارتوپدی
۳ واحد عملی کارآموزی	
۱/۷ واحد تئوری کارآموزی	
۴ واحد عملی کارورزی	
طول مدت دوره: یک ماه	ارتوپدی
زمان ارائه دوره: هر ماهه در طول سال تحصیل	نام مسئول برنامه: دکتر کامران اسدی _ دکتر محسن مردانی کیوی _ دکتر مهران سلیمانها _ دکتر حسین اتحاد _ دکتر امیر سالاری _ دکتر آرش اریس
تلفن و روزهای تماس:	آدرس ایمیل:

اهداف کلی دوره:

- کسب دانش و مهارت لازم برای ارزیابی، احیا، تشییت، تشخیص ومراقبت از بیماران شایع ارتوپدی
- مراقبت دلوزان، مناسب، مؤثر و به موقع از بیماران اورژانس باهدف درمان بیماری ها و ارتقای سلامت
- کسب مهارت های ارتباطی و بین فردی که نجربه تبادل مؤثر اطلاعات و همکاری تیمی بایمار، خانواده وی واعیایی تیم درمانی شود

اهداف اختصاصی:

در حفظ دانش: کارورزی باید بتواند طول دوره روش های ارزیابی بیماران شامل معیارهای تشخیصی، تست های - پارکلینیکی و رادیوگرافی های موردنیاز، تظاهرات بالینی شامل نشانه ها، علائم، تشخیص های افتراقی و رویکرد های اوایله دمان بیماران با سلکتی و سایر بیماری های ارتوپدی را فراگیرد.

در حیطه نگرش: کارورزیاب تایلات و دیدگاه های بمار در انجام تصمیم های تشخیصی و دمانی را در نظر بگیرد. از بیمار برای انجام معاینه و بررسی های تشخیصی اجازه بگیرد و به او توضیحات مناسب را ارائه نماید. به انتخاب های آنکه بیمار (از جمله حق بمار دنیزرفتن معاینه توسط دانشجویان و دمان توسط آنها) احترام بگذارد. به اهمیت پیکری دقیق بیماران تحت مراقبت واقف باشد. به مراقبت از تامی بیماران بدون دلنظر کردن حق، جنس، دین، نژاد، زبان و وضعیت اقتصادی- اجتماعی فریبگویی متعهد باشد. به اعیانی کروهه دمانی احترام بگذارد و مسئولیت پذیری و تعهد خود را در انجام فعالیت های- گروهی نشان دهد. در فعالیت های گروهی تضمیم را رعایت کند و در جلسات آموزشی بطور مطمئن شرکت کند و نقطه نظرات اصلاحی اعضا های کروهه دمانی و آموزشی را بپنیرد.

در حیطه مهارت: تعداد و نوع زیاد بیماران فرصت کافی برای کارورز فراهم می آورد تا مهارت های آموخته شده در جلسات آموزشی را تمرین کند. مهارت دانجام این مهارت ها زیر نظر مستقیم اعضا هایی است علمی کروهه ارتودوکسی باعث ایجاد اعتماد به نفس، تجری و آمادگی هرچه بیشتر پزشکان آینده خواهد شد. از کارورزان انتظار می روند نسبت به انجام کلیه مهارت های علی درین بخش سلط کافی پیدا کنند.

۸						شنبه	معاینه بیماران - شرح حال گیری - نوشتمن سیر بیماری در پرونده بیمار	درمانگاه آموزشی	کنفرانس دانشجویی	راند آموزشی	گزارش صبحگاهی
۹						یکشنبه	معاینه بیماران - شرح حال گیری - نوشتمن سیر بیماری در پرونده بیمار	درمانگاه آموزشی	کنفرانس دانشجویی	راند آموزشی	گزارش صبحگاهی
۱۰						دوشنبه	معاینه بیماران - شرح حال گیری - نوشتمن سیر بیماری در پرونده بیمار	درمانگاه آموزشی	کنفرانس دانشجویی	راند آموزشی	گزارش صبحگاهی
۱۱						سه شنبه	معاینه بیماران - شرح حال گیری - نوشتمن سیر بیماری در پرونده بیمار	درمانگاه آموزشی	کنفرانس دانشجویی	راند آموزشی	گزارش صبحگاهی
۱۲						چهارشنبه	معاینه بیماران - شرح حال گیری - نوشتمن سیر بیماری در پرونده بیمار	درمانگاه آموزشی	کنفرانس دانشجویی	راند آموزشی	گزارش صبحگاهی
۱۳						پنجشنبه		ژورنال کلاب		راند آموزشی	
۱۴						جمعه					
۱۵						شنبه	معاینه بیماران - شرح حال گیری - نوشتمن سیر بیماری در پرونده بیمار	درمانگاه آموزشی	کنفرانس دانشجویی	راند آموزشی	گزارش صبحگاهی

۱۶	یکشنبه		گزارش صبحگاهی	راند آموزشی	کنفرانس دانشجویی	درمانگاه آموزشی	معاینه بیماران ـ شرح حال ـ گیری - نوشتمن ـ سیر بیماری در ـ پرونده بیمار
۱۷	دوشنبه		گزارش صبحگاهی	راند آموزشی	کنفرانس دانشجویی	درمانگاه آموزشی	معاینه بیماران ـ شرح حال ـ گیری - نوشتمن ـ سیر بیماری در ـ پرونده بیمار
۱۸	سه شنبه		گزارش صبحگاهی	راند آموزشی	کنفرانس دانشجویی	درمانگاه آموزشی	معاینه بیماران ـ شرح حال ـ گیری - نوشتمن ـ سیر بیماری در ـ پرونده بیمار
۱۹	چهارشنبه		گزارش صبحگاهی	راند آموزشی	کنفرانس دانشجویی	درمانگاه آموزشی	معاینه بیماران ـ شرح حال ـ گیری - نوشتمن ـ سیر بیماری در ـ پرونده بیمار
۲۰	پنجشنبه		راند آموزشی			ژورنال کلاب	
۲۱	جمعه						
۲۲	شنبه		گزارش صبحگاهی	راند آموزشی	کنفرانس دانشجویی	درمانگاه آموزشی	معاینه بیماران ـ شرح حال ـ گیری - نوشتمن ـ سیر بیماری در ـ پرونده بیمار
۲۳	یکشنبه		گزارش صبحگاهی	راند آموزشی	کنفرانس دانشجویی	درمانگاه آموزشی	معاینه بیماران ـ شرح حال ـ گیری - نوشتمن ـ سیر بیماری در ـ پرونده بیمار

۲۴	دوشنبه			گزارش صبحگاهی	راند آموزشی	کنفرانس دانشجویی	درمانگاه آموزشی	معاینه بیماران ـ شرح حال ـ گیری - نوشتمن ـ سیر بیماری در ـ پرونده بیمار
۲۵	سه شنبه			گزارش صبحگاهی	راند آموزشی	کنفرانس دانشجویی	درمانگاه آموزشی	معاینه بیماران ـ شرح حال ـ گیری - نوشتمن ـ سیر بیماری در ـ پرونده بیمار
۲۶	چهارشنبه			گزارش صبحگاهی	راند آموزشی	کنفرانس دانشجویی	درمانگاه آموزشی	معاینه بیماران ـ شرح حال ـ گیری - نوشتمن ـ سیر بیماری در ـ پرونده بیمار
۲۷	پنجشنبه			راند آموزشی			ژورنال کلاب	
۲۸	جمعه							
۲۹	شنبه			گزارش صبحگاهی	راند آموزشی	کنفرانس دانشجویی	درمانگاه آموزشی	معاینه بیماران ـ شرح حال ـ گیری - نوشتمن ـ سیر بیماری در ـ پرونده بیمار
۳۰	یکشنبه			گزارش صبحگاهی	راند آموزشی	کنفرانس دانشجویی	درمانگاه آموزشی	معاینه بیماران ـ شرح حال ـ گیری - نوشتمن ـ سیر بیماری در ـ پرونده بیمار

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر داین

درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان شیخ ضروری نباشد)

کتاب در نامه ارتودوکسی و شگفتگی ها تالیف: دکتر بهادر اعلمی هندی

روش تدریس

- شفاهی (lecture)
- پرسش و پاسخ
- مطرح کردن case های آموزشی

اهمانات آموزشی

- فیلم های آموزشی
- پاورپوینت

نحوه ارزشیابی داشتجوی برم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره [] ب) پایان دوره []

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون
۸/۵_۱۰	روز پایان دوره	۱۰	osce
۱۰-۱۲	روز پایان دوره	۲۰	آزمون کتبی
-----	در طول دوره	۱۰	ارزیابی درون نجاشی

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تضمین می‌گردد)

هر دانشجو طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- - گرفتن شرح حال بیماران
- - نوشتن سیر بیماری در پرونده بیماران
- - حضور به موقع و تمام وقت در گزارش صبحگاهی ، درمانگاه ، بخش ، اتاق گج ، کلاس های تئوری
- - تکمیل Logbook

دکتر کامران اسدی
مدیر گروه ارتوپدی

